

## **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA**

### **w ZSO nr 10 w Gdańsku**

#### **ZASADY OGÓLNE**

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodne jest z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425) oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r., poz. 843), i z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
2. Wszystkie kwestie nieujęte w niniejszym dokumencie podlegają zapisom zawartym w powyższej Ustawie o systemie oświaty oraz w powyższych Rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Informacja podawana jest:
  - w formie pisemnej - informacja zapisana w zeszytach uczniów, elektronicznym dzienniku lekcyjnym jako temat pierwszej lekcji z każdego przedmiotu,
  - w formie ustnej - informacja podana rodzicom na pierwszym zebraniu, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego,
5. Zestaw wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania znajduje się w dokumentacji szkoły.

## **ZASADY OCENIANIA W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

1. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. Ocena śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w formie opisowej. Powinna zawierać opis zachowania i osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, komputerowej, wychowania fizycznego i języka angielskiego. Ocena osiągnięć z religii jest oceną cyfrową. Ocena opisowa śródroczna i roczna powinna znaleźć się w dzienniku elektronicznym i w arkuszu ocen.
2. W klasach I-III SP ocenę opisową śródroczną rodzice (prawni opiekunowie) ucznia otrzymują po przeprowadzeniu klasyfikacji śródrocznej. Fakt zapoznania się z osiągnięciami ucznia rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem na liście obecności.
3. Ocena opisowa śródroczna i roczna w klasach I-III SP stanowi dokument przebiegu nauczania i powinna być zawarta w dzienniku elektronicznym i w arkuszach ocen.

## **ZASADY OCENIANIA W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ KLASACH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

1. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - prace klasowe, sprawdziany i testy (przez pisemną pracę klasową, sprawdzian, test należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną),
  - kartkówki (przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 15 minut, kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji; zapowiedziana może obejmować szerszy materiał ustalony przez nauczyciela),
  - prace domowe,
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność,
  - praca na lekcji,
  - inne przyjęte przez nauczycieli wychowania fizycznego, informatyki i religii.

2. Waga ocen:

- prace klasowe, sprawdziany, testy – 5, poprawa pracy klasowej, sprawdzianu, testu – 6
- kartkówki – 3
- odpowiedzi ustne – 3
- projekty, prezentacje – 3
- praca na lekcji – 2
- aktywność – 1
- prace domowe – 2

W ocenianiu wiedzy i umiejętności z przedmiotów:

- informatyka
- wychowanie fizyczne
- muzyka
- plastyka
- technika
- religia

stosuje się zasady oceniania ujęte w Przedmiotowych Systemach Oceniania właściwych dla danego przedmiotu.

3. Przy ocenianiu sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek wprowadza się następującą skalę:

a) Dla szkoły podstawowej:

- 0% - 30% - ocena niedostateczna
- 31% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 70% - ocena dostateczna
- 71% - 85% - ocena dobra
- 86% - 95% - ocena bardzo dobra
- 96% - 100% - ocena celująca

b) Dla liceum:

- 0%- 40% - ocena niedostateczna
- 41%- 55% -ocena dopuszczająca
- 56% - 70% - ocena dostateczna
- 71% - 85% - ocena dobra
- 86% - 95% - ocena bardzo dobra
- 96% - 100% - ocena celująca

Warunkiem niezbędnym do otrzymania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej w liceum z danego przedmiotu jest uzyskanie oceny ze wszystkich pisemnych i ustnych form sprawdzania wiedzy, których wymaga nauczyciel danego przedmiotu. Wymagania podaje nauczyciel w pierwszych dniach nowego roku szkolnego.

4. Skala ocen bieżących oparta jest o skalę podstawową (od 1 do 6) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-); wartość znaków: (+) podwyższa o 0,25, (-) obniża o 0,25.
5. Nauczyciele w bieżącym ocenianiu na lekcji mogą stosować plusy i minusy, które w dzienniku elektronicznym należy wpisywać w nawiasie. W zależności od liczby godzin w tygodniu każdy nauczyciel przedmiotu stosuje swój sposób przeliczania plusów/minusów na oceny.  
Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu przedstawia uczniom stosowany przez niego sposób zamiany plusów i minusów na oceny.
6. Zasady przeprowadzania prac klasowych, sprawdzianów, testów:

- w danym dniu może być przeprowadzana tylko jedna praca klasowa, sprawdzian, test (nie dotyczy prac klasowych będących poprawą, oraz przekładanych na prośbę uczniów),
- nauczyciel podaje zakres materiału na zapowiedzianą pracę klasową, sprawdzian, test (może określić numerację stron w podręczniku, zeszytach ćwiczeń oraz informację z zeszytu przedmiotowego),
- dopuszcza się trzy prace klasowe/sprawdziany/testy w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem (nie dotyczy prac klasowych będących poprawą lub przekładanych na prośbę uczniów),
- nauczyciel przedstawia sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia pracy klasowej, sprawdzianu, testu, kartkówki.
- sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, pozostają one do wglądu na zasadach – zgodnie z pkt 9.

#### 7. Poprawa oceny.

- a) Uczeń ma prawo do poprawy oceny: niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z pisemnej pracy klasowej/sprawdzianu/testu w ciągu 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy klasowej/ sprawdzianu/testu.
- b) Każdą ocenę można poprawiać tylko jeden raz. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny (pierwotną i uzyskaną w wyniku poprawy).
- c) Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niezadowalającą, ponieważ pisał pracę niesamodzielnie (np.: ściągał, korzystał z podpowiedzi) nie przysługuje mu prawo do poprawy tej oceny.

#### 8. Nieobecność na sprawdzianie.

Jeżeli uczeń był nieobecny w dniu pracy klasowej/sprawdzianu/testu - otrzymuje zapis nb. Nauczyciel w miejscu sprawdzianu/pracy klasowej/testu wpisuje symbol nb, oznaczający „nieobecny”

- a) Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian po powrocie do szkoły, w najbliższym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń napisze zaległy sprawdzian/pracę klasową/test, w miejscu O pojawi się uzyskana przez ucznia ocena.
- b) Uczeń nie może pisać zaległego sprawdzianu/pracy klasowej/testu/ w pierwszym dniu po powrocie z nieobecności spowodowanej chorobą (chyba, że chce pisać).
- c) Gdy uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, powinien poprosić o dodatkowy termin.
- d) Odmowa pisania sprawdzianu/pracy klasowej/testu przez ucznia jest

równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

#### 9. Udostępnianie prac kontrolnych uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana:

- uczniowi – podczas omawiania pisemnych prac klasowych i kartkówki na lekcji;
- rodzicom – podczas zebrań klasowych (wg harmonogramu zebrań) i spotkań indywidualnych, w terminach uzgodnionych z nauczycielem (drogą elektroniczną lub telefonicznie – z odpowiednim wyprzedzeniem), niezakłócających pracy nauczyciela.

Procedura udostępniania prac pisemnych nie przewiduje wypożyczenia oryginałów ani automatycznej możliwości kopiowania, fotografowania, skanowania itp.

#### 10. Zgłaszanie nieprzygotowania

- uczeń ma prawo zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, jeden raz w półroczu w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w półroczu w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu,
- prawo do zgłaszania nieprzygotowania nie przysługuje w ostatnim półroczu klasy programowo najwyższej,
- zgłoszenie nieprzygotowania daje możliwość na danej lekcji nieudzielania odpowiedzi ustnej, niepisania niezapowiedzianej kartkówki, nieoddawania pracy domowej.

#### 11. Ocena śródroczna i roczna

- a) Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej muszą być co najmniej 4 oceny bieżące z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Przy ustalaniu oceny z przedmiotów, które odbywają się 1-2 godziny tygodniowo - co najmniej 3 oceny. W szczególnie uzasadnionych wypadkach np.: długotrwałe zwolnienie lekarskie nauczyciela lub ucznia, do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej wystarczą trzy oceny bieżące.
- b) Jeżeli uczeń na danym przedmiocie ma 50% lub więcej nieobecności, może być nieklasyfikowany z danego przedmiotu, jeżeli nie ma podstaw do klasyfikacji (brak wystarczającej liczby ocen). Przy ustalaniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę frekwencję z całego roku.
- c) Uczeń jest zobowiązany, aby w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły usprawiedliwić nieobecność.

- d) Na dwa tygodnie przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotu oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych oraz grożącym mu nieklasyfikowaniu z zajęć edukacyjnych, a także przewidywanej ocenie nagannej z zachowania.

Informacja podawana jest:

- uczniom w formie ustnej na poszczególnych zajęciach edukacyjnych oraz na godzinie wychowawczej, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego,
- rodzicom w formie pisemnej potwierdzonej podpisem na liście obecności.

- e) Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona, której przyporządkowuje się ocenę szkolną w następujący sposób:

średnia 1,75 i poniżej – niedostateczny

średnia 1,76 – 2,5 – dopuszczający

średnia 2,51 – 3,5 – dostateczny

średnia 3,51 – 4,5 – dobry

średnia 4,51 – 5,5 – bardzo dobry

średnia od 5,51 – celujący

- f) Za I półrocze nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych ani egzaminów poprawkowych.
- g) Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen bieżących z całego roku pod warunkiem, że uczeń uzyskał klasyfikację z obydwu półroczy oraz z drugiego półrocza uzyskał średnią ocen bieżących co najmniej 1,75.  
W wypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w 1 semestrze, jest zobowiązany do zaliczenia zaległości w semestrze 2.
- h) Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
- i) **Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.**
- j) **Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może**

## zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

Informacja podawana jest:

- uczniom w formie ustnej na poszczególnych zajęciach edukacyjnych oraz na godzinie wychowawczej, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego,
  - rodzicom w formie ustnej – na zebraniu klasowym, udział w zebraniu klasowym rodzice potwierdzają podpisem na liście obecności,
  - rodzicom w formie pisemnego (listownego) zawiadomienia w przypadku ocen niedostatecznych i nagannej oceny zachowania, gdy rodzice (prawni opiekunowie) nie stawiają się na zebranie.

### 12. Ocena z zachowania

- a) Informacja o kryteriach ocen zachowania podawana jest w formie ustnej na godzinie wychowawczej oraz na pierwszym zebraniu z rodzicami, potwierdzona wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
- b) Ocena z zachowania wyraża:
  - stosunek do obowiązków szkolnych,
  - kulturę osobistą,
  - udział w życiu klasy, szkoły, środowiska.
- c) Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
  - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
  - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom
- d) Zasady ustalania ocen z zachowania:
  - każdy nauczyciel ma obowiązek na bieżąco informować wychowawcę o zauważonych istotnych uchybieniach w zachowaniu uczniów,
  - wychowawca podejmuje decyzję co do zastosowania odpowiednich środków wychowawczych i powiadamia o tym rodziców ucznia,
  - wychowawca ustala ocenę z zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, w oparciu o wcześniej zebrane informacje oraz własne wnikiwe



obserwacje,

- na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych ocenach z zachowania,
- na prośbę rodziców ucznia wychowawca ma obowiązek podać uzasadnienie oceny,

- uczeń lub jego rodzice mają prawo wystąpić do Dyrektora szkoły z pisemną prośbą o ustalenie trybu podwyższenia przewidywanej oceny zachowania w przypadku, gdy przewidywana przez wychowawcę roczna ocena zachowania jest zdaniem ucznia lub jego rodziców zaniżona.

e) Szczegółowe wymagania na oceny z zachowania:

oceny	wymagania
<b>zachowanie wzorowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń prezentuje wysoką kulturę osobistą,</li> <li>- wzorowo wykonuje powierzone obowiązki,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje zainteresowania i uzdolnienia,</li> <li>- jest koleżeński, tolerancyjny,</li> <li>- nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa,</li> <li>- osiąga bardzo wysokie (na miarę swoich możliwości intelektualnych) wyniki w nauce,</li> <li>- nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej,</li> <li>- zawsze nosi zmienne, dba o schludny wygląd (strój galowy na uroczystościach szkolnych),</li> <li>- przestrzega postanowień zawartych w statucie (m.in. dot. zakazu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na zajęciach lekcyjnych i opuszczania szkoły bez zgody pracowników),</li> <li>- przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w Regulaminie pobytu ucznia</li> </ul>
<b>zachowanie bardzo dobre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,</li> <li>- bardzo dobrze wywiązuje się z podjętych zadań,</li> <li>- kultura osobista ucznia nie budzi zastrzeżeń,</li> <li>- dba o kulturę słowa, nie ulega nałogom,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest koleżeński, tolerancyjny,</li> <li>- respektuje bez uchybień statut szkoły (m.in. dotyczących zakazu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na zajęciach lekcyjnych i opuszczania szkoły bez zgody pracowników),</li> <li>- osiąga wysokie (na miarę swoich możliwości intelektualnych) wyniki w nauce,</li> <li>- zawsze nosi zmienne obuwie,</li> <li>- opuścił do 3 godzin bez usprawiedliwienia,</li> <li>- przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w Regulaminie pobytu ucznia</li> </ul>
<b>zachowanie dobre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zadowolająco wywiązuje się z obowiązków szkolnych,</li> <li>- kultura osobista ucznia nie budzi większych zastrzeżeń,</li> <li>- uczeń jest koleżeński, tolerancyjny, zdarzają się uchybienia, ale uczeń reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i dąży do poprawy,</li> <li>- nie ulega nałogom,</li> <li>- opuścił w półroczu nie więcej niż 15 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia,</li> <li>- zazwyczaj nosi obuwie zmienne,</li> <li>- przestrzega przepisów zawartych w statucie szkoły,</li> <li>- przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w Regulaminie pobytu ucznia</li> </ul>
<b>zachowanie poprawne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypełnia podstawowe obowiązki szkolne,</li> <li>- nie zawsze reaguje na zwracane mu uwagi,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest niesystematyczny w nauce, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków,</li> <li>- jego kultura osobista niekiedy budzi zastrzeżenia,</li> <li>- ulega nałogom, ale podejmuje próbę ich zwalczania,</li> <li>- opuścił bez usprawiedliwienia do 25 godzin lekcyjnych, często spóźnia się,</li> <li>- niesystematycznie nosi obuwie zmienne,</li> <li>- zdarza się, że łamie przepisy zawarte w statucie szkoły,</li> <li>- nagminnie nie przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w Regulaminie pobytu ucznia</li> </ul>
<b>zachowanie nieodpowiednie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń popełnia rażące uchybienia (np.: nagminnie wagaruje),</li> <li>- często łamie przyjęte normy prawne i społeczne,</li> <li>- rzadko korzysta z możliwości naprawienia swoich błędów,</li> <li>- jest niesystematyczny w nauce, nie wywiązuje się z nałożonych zadań,</li> <li>- jego kultura osobista budzi poważne zastrzeżenia,</li> <li>- ulega nałogom,</li> <li>- nie nosi obuwia zmiennego,</li> <li>- opuścił bez usprawiedliwienia do 50 godzin lekcyjnych, nagminnie spóźnia się,</li> <li>- często mimo zakazu opuszcza teren szkoły,</li> <li>- często łamie przepisy zawarte w statucie szkoły,</li> <li>- nagminnie nie przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w Regulaminie pobytu ucznia</li> </ul>
<b>zachowanie naganne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń jest niedostosowany społecznie, ma utrwalone</li> </ul>

	<p>negatywne wzorce zachowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo często łamie normy społeczne i prawne, popełnia czyny karalne określone w Kodeksie Karnym ds. małoletnich i nieletnich,</li> <li>- lekceważąco odnosi się do obowiązków szkolnych,</li> <li>- nie reaguje na zastosowane środki wychowawcze,</li> <li>- nie wywiązuje się z nałożonych obowiązków,</li> <li>- ulega nałogom,</li> <li>- opuścił bez usprawiedliwienia ponad 50 godzin lekcyjnych,</li> <li>- nagminnie łamie przepisy zawarte w statucie szkoły oraz nakłania do tego innych uczniów,</li> <li>- nagminnie nie przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu zawartych w Regulaminie pobytu ucznia</li> </ul>
--	--

- f) Aby otrzymać oceny zachowania: wzorową, bardzo dobrą lub dobrą uczeń musi spełniać wszystkie kryteria tych ocen.
- g) Ocenę poprawną, nieodpowiednią lub naganną otrzymuje uczeń, który nie przestrzega co najmniej jednego z wyżej wymienionych warunków.

### **13. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW:**

- INFORMATYKA**
- MUZYKA, PLASTYKA, TECHNIKA**
- WYCHOWANIE FIZYCZNE**
- RELIGIA**

## WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

W ocenianiu wiedzy i umiejętności z informatyki stosuje się wewnętrzne zasady zawarte w statucie ZSO nr 10 w Gdańsku. Skala ocen bieżących oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-).

Na zajęciach z informatyki stosuje się 3 kategorie oceniania:

KATEGORIA 1 – waga oceny 5	KATEGORIA 2 – waga oceny 3	KATEGORIA 3 – waga oceny 2
osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	kartkówka, referat, projekty grupowe szkolne, klasowe lub indywidualne, zadania w formie samodzielnie wykonanych ćwiczeń praktycznych	zadania w formie ćwiczeń praktycznych, praca domowa, odpowiedź ustna, aktywność, zeszyt, zaangażowanie

## WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z MUZYKI, PLASTYKI I TECHNIKI

W ocenianiu wiedzy i umiejętności stosuje się wewnętrzne zasady zawarte w statucie ZSO nr 10 w Gdańsku. Skala ocen bieżących-oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-).

MUZYKA	waga	PLASTYKA	waga	TECHNIKA
Śpiew - odpowiedź	4	Praca wieloetapowa	5	Praca wieloetapowa
Gra – prezentacja indywidualna	4	Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. Plastyczne, manualne	3	Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. Plastyczne, manualne
Osiągnięcia w konkursach, działania	4	Osiągnięcia w konkursach, działania	4	Osiągnięcia w konkursach, działania

artystyczne na rzecz szkoły		artystyczne na rzecz szkoły		artystyczne na rzecz szkoły
Sprawdzian	5	Indywidualna praca twórcza	3	Indywidualna praca twórcza
Odpowiedź ustna	3	Praca domowa	2	Praca domowa
Kartkówka	3	Aktywność	1	Kartkówka
Praca na lekcji – ćwiczenia i zad. muzyczne	3			Aktywność
Prezentacja - projekt	3			
Praca na lekcji - tematyczna	2			
Praca domowa	2			
Aktywność	1			

### WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W ocenianiu wiedzy i umiejętności z wychowania fizycznego stosuje się wewnętrzne zasady zawarte w statucie ZSO nr 10 w Gdańsku. Skala ocen bieżących oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-). Na zajęciach z wychowania fizycznego stosuje się kategorie oceniania:

aktywność za miesiąc – waga 5

aktywność za semestr – waga 7

aktywność za jednostkę lekcyjną – waga 3

przeprowadzenie rozgrzewki – waga 4

udział w zawodach – waga 2

sprawdzian z elementów technicznych – waga 3

testy sprawności fizycznej (postęp) – waga 4

edukacja zdrowotna – waga 2

brak stroju – waga 3

dotatkowe prace np. gazetki, referaty, organizacja zawodów i festynów – waga 2

SKS – dotatkowe zajęcia sportowe (1 x w semestrze) – waga 2

## Ocena zajęć wychowania fizycznego:

### 1. Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny:

- a) aktywność i postawa wobec kultury fizycznej oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, w tym przygotowanie do lekcji (zmienny strój sportowy)
- b) poziom umiejętności ruchowych
- c) poziom i postęp wiadomości z zakresu edukacji fizycznej
- d) dodatkowa aktywność sportowa
- e) osiągnięcia uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej

### 2. Ocenianie:

Ad. a) **aktywność i postawa wobec kultury fizycznej** – w tym obszarze ocenie podlega: aktywność i zaangażowanie na zajęciach, przygotowanie do zajęć (zmienny strój sportowy), systematyczność udziału w zajęciach, postawa wobec przedmiotu – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, stosunek do nauczyciela i innych uczestników, przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, kultura słowa; wywiązywanie się z postawionych zadań, udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych, świadomość potrzeby aktywności fizycznej i rozwoju ciała w harmonii z umysłem.

Sposób oceniania: po każdej lekcji uczniowie otrzymują:

(+) za aktywne uczestnictwo w lekcji (według w/w składowych); (+) otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości

(-) za brak aktywnego uczestnictwa (według w/w składowych); (-) otrzymuje uczeń, który unika ćwiczeń bez uzasadnionego powodu. Minus również otrzymuje w przypadku opuszczenia lekcji bez usprawiedliwienia (ucieczka).

Na koniec miesiąca wystawiana jest ocena:

6 - możliwość jednego minusa – 96% -100%

5 – zdecydowana przewaga plusów nad minusami – 86% - 95%

4 – przewaga plusów nad minusami – 71% - 85%

3 – niewielka przewaga plusów nad minusami – 51% - 70%

2 – przewaga minusów nad plusami – 31% - 50%

1 – zdecydowana przewaga minusów nad plusami bądź same minusy – 0% - 30%

**Uczeń mając 50% lub więcej braku aktywnego uczestnictwa w zajęciach w-f w danym miesiącu (zwolnienie i nieobecność usprawiedliwiona) nie może otrzymać wyższej oceny za aktywność na lekcji za dany okres (waga 5) niż ocenę dobrą.**

**Uczeń mając więcej niż 10 nieobecności nieusprawiedliwionych w półroczu nie może mieć wyższej oceny za aktywność w semestrze (waga 7) niż ocena dostateczna.**

**W przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności lub zwolnienia z ćwiczeń (trwającego 2 tygodnie i dłużej) możliwe jest odstępstwo od w/w regulaminu.**

*W ciągu semestru uczeń może być 3 raz nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji. Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do lekcji (postawa - waga 3).*

Ad. b) **Poziom umiejętności ruchowe** mogą być oceniane na bieżąco w cyklu zajęć obejmującym nauczanie i doskonalenie poszczególnych technik z dyscyplin ujętych w programie w skali od 1-6. Oceny cząstkowe wg kryteriów nauczyciela prowadzącego dostosowane do możliwości ucznia.

Formy aktywności ruchowej:

1. Lekkoatletyka i atletyka terenowa
2. Gry i zabawy rekreacyjne
3. Zespołowe gry sportowe



4. Różne formy ćwiczeń muzyczno-ruchowych
5. Gimnastyka podstawowa.

Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane ćwiczenie powinien wziąć pod uwagę:

- poprawność wykonywania elementu technicznego,
- płynność przebiegu ćwiczeń,
- stopień trudności
- indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu,
- możliwości ucznia i wkład jego pracy.

Każdy uczeń ma prawo do dwóch lub trzech prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze próba lepsza.

Ad. c) **poziom i postęp wiadomości z zakresu edukacji fizycznej** mogą być oceniane na bieżąco na lekcjach WF w skali od 1-6. Oceny cząstkowe wg kryteriów nauczyciela prowadzącego dostosowane do możliwości ucznia.

Ocenie mogą podlegać wiadomości z zakresu: znajomości zasad zdrowego stylu życia, podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych, znajomość przeznaczenia podstawowego sprzętu sportowego, przygotowanie organizmu do wysiłku, fachowe nazewnictwo w sporcie, zasady bezpieczeństwa i nawyki higieniczne, podstawowe wiadomości z olimpizmu, znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców.

Wiadomości ucznia oceniane są na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań:

- sędziowanie
- prowadzenie rozgrzewki
- rozmowa,
- obserwacja,
- wykonanie gazetki o tematyce sportowej

Wykładnikiem stopnia opanowanych przez ucznia wiadomości jest przede wszystkim umiejętność ich wykorzystania w praktycznym działaniu. Dotyczy ona stopnia opanowania wiadomości i terminologii związanej z wychowaniem fizycznym, kulturą fizyczną i sportem.

#### Ad. d) **dotatkowa aktywność sportowa**

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:

- systematyczny udział w dodatkowych, pozalekcyjnych zajęciach sportowych (raz na semestr);
- udział w systematycznym szkoleniu sportowym (kluby sportowe), (raz na semestr);
- godne reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych (za każde zawody)
- pomoc w organizacji imprez sportowych (za każdą imprezę sportową)

Ad. e) **osiągnięcia uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej** - przy ocenianiu w tym obszarze należy przede wszystkim brać pod uwagę obecność ucznia na zajęciach, jego aktywność oraz gotowość do podejmowania zadań indywidualnych i grupowych (np. ocena z projektu, wszelkie wytwory ucznia, pracę domową)

3. Uczeń jest zapoznany ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego
4. Każdego ucznia obowiązuje strój sportowy: koszulka, obuwie sportowe, spodenki.
5. Uczniowie z wadami (postawy, wzroku, układu krążenia, oddechowego lub inne mają obowiązek w pierwszym miesiącu nauki (do końca września) dostarczyć nauczycielowi wf zwolnienie od lekarza specjalisty zarówno z poszczególnych ćwiczeń jak i okresowe.
  - Zwolnienie z poszczególnych, pojedynczych lekcji wf uczeń jest zobowiązany przynieść na daną lekcję
  - Uczennica ma prawo raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję (nieliczoną jako brak udziału w lekcji)

### **OCENE CELUJACA (6). otrzymuje uczeń, który**

- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze udział we wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.
- Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia – ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.
- Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.
- Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
- Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
- Prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista.
- Nigdy nie używa wulgaryzmów i przemocy wobec innych.
- Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Doskonale potrafi współpracować na boisku i poza nim.
- Potrafi dokonać oceny samooceny własnego zachowania.
- Jest odpowiedzialny za zdrowie własne i innych.
- Właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica.
- Właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela.
- Wkłada bardzo duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych i organizacyjnych.
- Opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę
- Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA (lekkoatletyka), gimnastycznych i umiejętność pomocy przy ich organizacji.
- Wyjaśnia, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w czasie dojrzewania.
- Wymienia przyczyny i skutki otyłości.
- Omawia zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku fizycznego.
- Wyjaśnia co symbolizuje flaga i znicz olimpijski.
- Wymienia obiekty sportowe i miejsca, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

### **OCENE BARDZO DOBRA (5). otrzymuje uczeń, który**

- Jest przygotowany do zajęć i nie opuszcza zajęć lekcyjnych (nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione).
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
- Przestrzega zasad fair play na boisku.
- Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
- Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
- Zdarzają mu się pojedyncze przypadki brzydkiego wyrażania się i użycia siły wobec innych.
- Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania.
- Unika zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
- Współpracuje w zespole.
- Dokonuje próby samooceny własnego zachowania.
- Stara się właściwie pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica.
- Właściwie odnosi się do nauczyciela.
- Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i utylitarnych.
- Z małymi wskazówkami nauczyciela opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę.

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji la, gimnastycznych i innych.
- Wyjaśnia ogólnie, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania.
- Wymienia przyczyny i skutki otyłości.
- Wymienia najważniejsze korzyści, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej.
- Wyjaśnia co symbolizuje flaga olimpijska.
- Wymienia miejsca i obiekty w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

**OCENE DOBRA (4). otrzymuje uczeń, który :**

- Nie zawsze jest aktywny i przygotowany do zajęć.
- Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
- Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
- Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.
- Stara się być koleżeński wobec innych.
- Czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów i siły wobec innych.
- Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa.
- Zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych.
- Nie zawsze potrafi współpracować w zespole.
- Nie dokonuje próby samooceny własnego zachowania.
- Nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica.
- Czasami odnosi się niewłaściwie do nauczyciela.
- Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych.
- Przeprowadza rozgrzewkę z dużą pomocą nauczyciela.
- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym w programie nauczania.
- Opanował w stopniu dobrym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA (lekkoatletyka), gimnastycznych i innych.
- Ma pewne kłopoty z wymienieniem zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzewania.
- Wymienia niektóre przyczyny i skutki otyłości.
- Z pomocą nauczyciela wymienia zmiany, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej.
- Wymienia niektóre miejsca i obiekty w okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

**OCENE DOSTATECZNA (3). otrzymuje uczeń, który :**

- Nie wykazuje aktywności na zajęciach.
- Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
- Często jest nieobecny na zajęciach.
- Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
- Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje powierzonego mu sprzętu sportowego.
- Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński.
- Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń, używa siły wobec innych, zdarzają się przypadki agresji.
- Nie potrafi współpracować w zespole.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
- Stwarza zagrożenie dla własnego zdrowia poprzez niewłaściwe i niezdrowe zachowania i postawy.

- Nie potrafi zachować się jako zawodnik, sędzia i kibic.
- Często odnosi się niewłaściwie do nauczyciela.
- Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych.
- Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki.
- Nie potrafi wymienić podstawowych zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzewania.
- Z pomocą nauczyciela wymienia przyczyny otyłości.
- Nie potrafi samodzielnie wymienić zmian, jakie zachodzą w organizmie pod wpływem aktywności fizycznej.
- Wymienia pojedyncze korzyści, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej.
- Wymienia tylko niektóre miejsca, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.

#### **OCENE DOPUSZCZAJACA (2). otrzymuje uczeń, który :**

- Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
- Regularnie jest nie przygotowany do zajęć.
- Bardzo często opuszcza zajęcia.
- Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
- Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego – jest bardzo niekulturalny i wrogo nastawiony wobec innych.
- Bardzo często używa brzydkich wyrażeń i wulgaryzmów wobec innych uczniów, jest agresywny wobec innych.
- Stwarza poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa innych.
- Nie przestrzega zasad zdrowego stylu życia.
- Jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela.
- Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych.
- Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.
- Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia.
- Nie odpowiada na zadane mu pytania lub odpowiada jednym słowem.
- Nie zna podstawowych przepisów gier.
- Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości.
- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Nie opanował w stopniu dopuszczającym elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA (lekkoatletyka), gimnastycznych i innych (znaczące braki).

#### **OCENE NIEDOSTATECZNA (1). otrzymuje uczeń, który :**

- Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać **żadnych** powierzonych mu zadań.
- Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Do zajęć nigdy nie jest przygotowany.
- Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
- Systematycznie łamie zasady współżycia z innymi – jest skrajnie niekulturalny, bardzo wrogo nastawiony do innych, nagminnie stosuje przemoc wobec innych.
- Używa bardzo wulgarnego języka.
- Jest niebezpieczny dla innych uczniów.
- Do nauczyciela odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko.
- Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.
- **Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach.**
- Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że **nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.**
- **Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań.**
- Nie chce przyswoić **żadnych** wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia.
- Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
- Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna żadnych podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA (lekkoatletyka), gimnastycznych i innych.

## **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**1.1. W ocenianiu wiedzy i umiejętności z Religii stosuje się wewnętrzne zasady zawarte w statucie ZSO nr 10 w Gdańsku. Skala ocen bieżących oparta jest o skalę podstawową (od 6 do 1) i może być rozszerzona o znaki plus(+) i minus(-). Na lekcjach Religii stosuje się następujące kategorie oceniania:**

### **1.1.1. Formy pisemne:**

**1.1.1.1.** Pisemne prace kontrolne przynajmniej raz w ciągu semestru, zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez katechetę do dwóch tygodni. **(waga 5)**

**1.1.1.2.** Kartkówki **(waga 3)**

**1.1.1.3.** Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. **(waga 2)**

**1.1.2.** Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Katecheta ma prawo do niepodawania terminu przeprowadzania krótkich prac pisemnych takich jak kartkówki.

### **1.1.3. Formy ustne:**

**1.1.3.1.** Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału ostatniej lekcji. **(waga 3)**

**1.1.3.2.** Aktywne włączanie się w dyskusję podczas lekcji, podejmowanie problemów, itp. **(waga 1)**

### **1.1.4. Inne formy, w tym aktywność:**

**1.1.4.1.** Znajomość modlitw: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary oraz reguł modlitewnych zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej. **(waga 4)**

**1.1.4.2.** Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze; kompleksowa ocena zeszytu. **(waga 4)**

**1.1.4.3.** Pilność, systematyczność, prezentowana postawa, umiejętności. **(waga 2)**

**1.1.4.4.** Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych, wliczając w to wszelkie pomoce dydaktyczne używane przez katechetę, np. aplikacje mobilne dedykowane smartfonom.

**1.1.4.5.** Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach religijnych. **(waga 3)**