

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO -
WYCHOWAWCZY
ZSO NR 10 W GDAŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

- **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny program profilaktyczno – wychowawczy jest dostosowany do zdiagnozowanych wcześniej potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska lokalnego. Jest to ogół działań i czynności wspierających ucznia i jego rodzinę w procesach edukacyjno – wychowawczych oraz ustawiczne wyposażanie ich w wiedzę, umiejętności poprzez działania wychowawcze, interwencyjne, terapeutyczne i korekcyjne. Chcemy zapewnić bezpieczeństwo, klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Naszym celem jest

wychowanie uczniów kulturalnych, odpowiedzialnych, posiadających umiejętności społeczne. Chcemy, by nasi absolwenci byli wychowani w duchu patriotycznym z poszanowaniem kultur i tradycji innych narodów. Celem szkoły jest propagowanie zdrowego stylu życia. Program skierowany jest do członków społeczności szkolnej oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Program profilaktyczno-wychowawczy jest kontynuacją dotychczasowego programu ze zmianami dotyczącymi podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024 i zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

- **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut ZSO nr 10

Kierunki polityki oświatowej państwa na nowy rok szkolny 2023/2023

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

- **Misja i wizja szkoły.**

Misja szkoły

Kształcenie uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.

Wspieranie każdego dziecka w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej, rozwijanie pasji poznawania, w kierunku pełnego rozwoju osobowego, przebiegającego w sprzyjającym środowisku. Dążenie do wychowania ucznia świadomego do dokonywania wyborów, wrażliwego, otwartego na inność rówieśników, pewnie poruszającego się w określonym systemie wartości, kreatywnego, zdolnego do współdziałania i gotowego do przejmowania współodpowiedzialności za wspólne dobro.

Wyposażenie uczniów w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwrócenie szczególnej uwagi na ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów i ich rodziców.

Wizja szkoły

Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może.
J. Korczak

Szkoła:

- jest wspólnotą, miejscem, w którym wszyscy, nauczyciele i nauczycielki, uczniowie i uczennice, czują się dobrze,
- jest przestrzenią rozwoju dla każdego dziecka, bez względu na sytuację rodzinną, kapitał społeczny, sytuację finansową,

- nie jest samotną wyspą, ale częścią lokalnej wspólnoty. Kształci młodych ludzi, którzy potrafią myśleć nieszablonowo i odważnie, którzy czują się odpowiedzialni lokalnie i globalnie. Odpowiada na wyzwania współczesnej demokracji i pokazuje moc obywatelskiego działania,
- uczy poruszania się w wielokulturowym, różnorodnym świecie, z zachowaniem równowagi między wartościami istotnymi dla różnych kultur, kształci umiejętność i gotowość podejmowania dialogu bez względu na różnice, uwrażliwia na drugiego człowieka, pokazuje, że wszyscy jesteśmy sobie potrzebni,
- nauczyciele są przewodnikami, towarzyszami, wspierają ucznia w rozwoju. Prowadzą innowacyjne działania, doskonałą warsztat pracy. Zapewniają płynność procesowi integracji,
- uczniowie mają w szkole czas i przestrzeń na podejmowanie inicjatyw i wiedzą, że mają wpływ na życie szkoły, że ich głos się liczy. Realizują swoje marzenia, rozwijają pasje i talenty.

Przedszkole:

- zapewnia opiekę, wychowuje w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
- buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, uczyć patriotyzmu,
- dostosowuje zajęcia dydaktyczno-ruchowe do twórczego działania swoich podopiecznych,
- udziela dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ściśle współpracuje z rodzicami,
- promuje zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie,
- tworzy warunki do integracji dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych,

- uczy od wczesnego dzieciństwa wzajemnej tolerancji, życzliwości i zrozumienia,
- umożliwia osiągnięcie gotowości szkolnej.

- **Cele ogólne i szczegółowe programu.**

Cele ogólne:

Celem Programu profilaktyczno - wychowawczego jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, wsparte o wartości uniwersalne. Oddziaływanie dydaktyczno- wychowawcze szkoły ma sprawić, że uczeń zdobędzie wiedzę, umiejętności oraz będzie umiał je zastosować w praktyce. Uczeń zdobędzie nawyki samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy, nabędzie umiejętność podejmowania decyzji w zakresie wyborów życiowych. Nauczy się troszczyć o własne zdrowie.

Poznając dziedzictwo kulturowe regionu, narodu, Europy i świata wykształci postawy obywatelskie oraz poczucie przynależności społecznej. Przystawając sobie zasady współżycia między ludźmi będzie potrafił współdziałać w grupie, aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, troszczyć się o dobro wspólne.

Celem działań w oparciu o program profilaktyczny jest kształtowanie osobowości uczniów tak, aby mieli poczucie własnej wartości, rozumieli potrzebę działań profilaktycznych dotyczących własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz potrafili sobie poradzić w sytuacjach zagrożenia.

Cele szczegółowe:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat norm postępowania obowiązujących w szkole.
- Wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości, pomoc w sytuacjach trudnych.

- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, przynależności do społeczności, szkolnej, lokalnej i regionalnej, narodowej i europejskiej z zachowaniem poszanowania kultury i tradycji innych narodów.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
- Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska.
- Indywidualizacja procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów zdolnych.
- Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, w tym pracy metodą projektu.
- Rozwijanie kompetencji społecznych.
- Promowanie postaw przybliżających wielokulturowość.
- Promowanie zasad zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia ze zwróceniem uwagi na sposób odżywiania, zapobieganie otyłości.
- Promowanie wolontariatu.
- Dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki uzależnień i uświadomienie niebezpieczeństw związanych z zażywaniem środków uzależniających substancji psychoaktywnych.
- Eliminowanie zjawisk przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy.
- Promowanie mediacji rówieśniczych i umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego i twórczego spędzania czasu wolnego.
- Współpraca z rodzicami.

Struktura oddziaływań wychowawczych.

Zadania szkoły:

- Wspomaganie uczniów we wszechstronnym rozwoju osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, etycznym, duchowym).
- Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej, samodoskonalenia.
- Kształcenie nawyków samodzielności, odpowiedzialności, tolerancji.
- Poszanowanie dobra wspólnego, przygotowanie do życia w rodzinie, grupie społecznej, społeczności lokalnej i wielokulturowej.
- Kształcenie umiejętności dialogu, tolerancji.
- Stwarzanie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole.
- Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.
- Organizowanie dla nauczycieli szkoleń podnoszących poziom ich wiedzy oraz doskonalących umiejętności.
- Stwarzanie warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
- Współpraca Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców.
- Diagnozowanie i rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców.
- Opracowanie planów pracy wychowawczej dla klas na dany rok szkolny.
- Koordynacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.
- Integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej oraz dbanie o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w szkole.
- Rozwijanie samorządności.

- Współpraca z instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka.

Zadania rodziców:

- Zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków do życia i nauki.
- Wychowanie dzieci w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych.
- Uczenie dzieci poszanowania dóbr kultury, otaczającej przyrody, mienia publicznego.
- Wspomaganie pracy szkoły i współdziałanie z nauczycielami.
- Uczestnictwo Rady Rodziców w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
- Monitorowanie postępów w nauce, frekwencji i funkcjonowania swojego dziecka w szkole.
- Dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

Zadania Samorządu Uczniowskiego:

- Inspirowanie i organizacja życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej w porozumieniu z dyrektorem.
- Współpraca z dyrektorem, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.
- Prowadzenie akcji pomocy dla potrzebujących, w tym działalności wolontaryjna.
- Reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego.
- Propagowanie idei samorządności i demokracji.
- Dbanie o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacanie jej tradycji.

6. Treści wychowawczo – profilaktyczne

OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;">Zdrowie-edukacja zdrowotna</p>	<p>1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele- przede wszystkim nauczyciele wf - pielęgniarka szkolna - logopeda - psychologowie - świetlica szkolna
	<p>2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele biologii - nauczyciele wychowania fizycznego - świetlica szkolna - pielęgniarka szkolna
	<p>3. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków długiego spędzania czasu przed komputerem. Alternatywne formy spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele biologii - nauczyciele wychowania fizycznego - pielęgniarka szkolna - nauczyciele świetlicy szkolnej

		- psychologowie szkolni
	4. Rozwijanie kompetencji społecznych: - nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i radzenia sobie z nim. - praca nad motywacją, samooceną - współpraca w grupie, rozwiązywanie konfliktów, mediacje.	- wszyscy nauczyciele - wychowawcy klas - psychologowie - nauczyciele świetlicy szkolnej
	5. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody i jej wpływu na zdrowie	- wychowawcy klas - nauczyciele przyrody, biologii - Samorząd Uczniowski (SU) - świetlica szkolna
Relacje- kształtowanie postaw społecznych	1. Rozwój osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.	- wychowawcy klas - nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o społeczeństwie, wychowania fizycznego, doradztwa zawodowego - psychologowie - SU
	2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	- wszyscy nauczyciele - psychologowie - nauczyciele świetlicy szkolnej

	3. Kształtowanie postaw odpowiadającym przyjętym normom, w tym empatii, tolerancji, szacunku dla odmienności, w tym kulturowej.	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - psychologowie - nauczyciele świetlicy szkolnej - SU
	4. Współpraca szkoły z rodzicami. Wspomaganie rodziców/opiekunów prawnych w wychowawczej roli względem dzieci. Profilaktyka, szkolenia, warsztaty, udostępnienie artykułów na stronie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psychologowie -dyrektor - nauczyciele świetlicy szkolnej
	5. Uwrażliwianie uczniów na różne obszary ludzkich problemów poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy osobom w trudnej sytuacji życiowej, imigrantom, uchodźcom wojennym	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - opiekunowie SU - grupa wolontariacka
	6. Rozwijanie samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wychowawcy klas - SU
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	1. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Propagowanie postaw moralnych uwrażliwiających na prawdę i dobro. Wolontariat szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele - psycholog - świetlica szkolna - grupa wolontariuszy

		- opiekun wolontariuszy
	2. Wychowanie do wartości: pracowitości, odpowiedzialności, prawdomówności, rzetelności i wytrwałości.	- wszyscy nauczyciele - SU - grupa wolontariuszy
	3. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania symboli, tradycji i kultury własnego narodu, a także innych kultur i tradycji.	- wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele
	4. Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego.	- wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele - SU - grupa wolontariuszy
	5. Rozwijanie własnych zainteresowań i pasji. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej przy wykorzystaniu zainteresowań i pasji. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych, wyjść.	- wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele - grupa wolontariuszy - SU
	6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych z motywowaniem do korzystania z treści dotyczących	- wychowawcy klas - nauczyciele biblioteki

	tematów prozdrowotnych.	
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	- wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele - psychologowie
	2. Przygotowanie do bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii informacyjnej.	- wszyscy nauczyciele - wychowawcy klas - nauczyciele świetlicy szkolnej - psychologowie
	3. Dostarczenie wiedzy na temat substancji i środków uzależniających oraz ich wpływu na organizm człowieka oraz mechanizmów powstawania uzależnień.	- wychowawcy klas - nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego - psychologowie - pielęgniarka szkolna
	4. Przeciwdziałanie przejawom przemocy psychicznej i fizycznej. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	- wszyscy nauczyciele - psychologowie - nauczyciel organizujący cykliczne spotkania z prawnikami
	5. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów,	- wszyscy nauczyciele - psychologowie

	konfliktów, umiejętność prowadzenia rozmów, negocjacji i mediacji.	
	6. Doradztwo zawodowe mające na celu wspieranie młodzieży w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych .	- wszyscy nauczyciele - wychowawcy klas - psychologowie
	7. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wzmacniającego pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	- wychowawcy klas - wszyscy nauczyciele - psychologowie
	8. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób trzecich.	- wszyscy nauczyciele - wychowawcy klas - nauczyciel organizujący zajęcia z prawnikami

Przygotowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny będzie realizowany poprzez: lekcje z wychowawcą, pogadanki, wycieczki, imprezy, uroczystości, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, spotkania z osobami z instytucji pomocowych, lekcje przedmiotowe uwzględniające podstawę programową, dodatkowe zajęcia sportowe odbywające się w szkole, uczestnictwo w zawodach sportowych, cykliczne spotkania z prawnikami.

7. Kalendarz stałych uroczystości i ceremonii szkolnych

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Chłopaka
- Pasowanie uczniów kl. I SP
- Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Patrona
- Obchody Święta Niepodległości
- Konkurs Gdańsk Miastem Przyjaznym dla Osób z Niepełnosprawnością
- Kiermasz świąteczny
- Spotkania wigilijne i jasełka
- Dzień Babci i Dziadka w klasach 0-3 SP
- Bal karnawałowy
- Studniówka
- Akcja Pola Nadziei
- Dzień Kobiet
- Dzień talentów
- Dni otwarte szkół
- Festiwal Nauki i Zabawy
- Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Mini Paraolimpiada

- Dzień Sportu, w tym Turniej Bocci
- Bal Ósmoklasisty
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

8. Analiza poziomu realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego

Program Wychowawczo - Profilaktyczny będzie podlegał corocznie analizie na podstawie sprawozdań wychowawców klas i wniosków zespołów wychowawczych, dokumentacji, rozmów z rodzicami, nauczycielami, uczniami oraz na podstawie badań ankietowych. W czerwcu przeprowadzona zostanie ankietowa badająca potrzeby uczniów: ich ewentualne trudności w codziennym funkcjonowaniu i obszary, w których wymagają wsparcia. Pozwoli ona dokonać ewaluacji bieżącego programu, wyciągnąć wnioski i zaplanować działania na rok przyszły i stworzyć program profilaktyczno-wychowawczy na kolejny rok.