

Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy ZSO nr 10 w Gdańsku z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży.

W sytuacji wystąpienia zagrożeń lub pozyskania informacji o ryzykownych zachowaniach, pracownicy uruchamiają następujące procedury:

I W przypadku zagrożenia demoralizacją.

1. Nauczyciel, który dowiedział się o niepokojących zachowaniach, przekazuje informację wychowawcy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/ opiekunów prawnych i przekazuje im pozyskane informacje. Przeprowadza rozmowy z rodzicami oraz- w ich obecności- z uczniem. W przypadku potwierdzenie pozyskanych informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania, a rodziców do bezwzględnie szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. W przypadku, gdy działania wychowawcy nie przynoszą rezultatu, zawiadamia on dyrektora szkoły i pedagoga/ psychologa szkolnego. Odbywa się zebranie zespołu wychowawczego.
5. Pedagog/ psycholog przeprowadza rozmowy z uczniem i rodzicami. Rodzice otrzymują informację o specjalistycznych placówkach, w których mogą uzyskać pomoc.
6. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne metody oddziaływań wychowawczych a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję.
7. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji zgodnie z warunkami określonymi w Ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982r.
8. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 Kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym Policję.
9. Powyższa procedura dotyczy również ucznia, który ukończył lat 18 w pkt. 1-3, 5, 7

II W przypadku gdy uczeń pali papierosy (tym e- papierosy)

1. Nauczyciel, który jest świadkiem palenia papierosów przez ucznia na terenie szkoły lub w jej obrębie, przeprowadza z uczniem rozmowę i powiadamia o tym wychowawcę.
2. Wychowawca rozmawia z uczniem.
3. W przypadku, gdy działania wychowawcze nie przynoszą rezultatów, wychowawca klasy powiadamia pedagoga/ psychologa szkolnego.
4. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym informuje o zdarzeniu rodziców ucznia oraz dyrektora szkoły. Następnie pedagog i wychowawca klasy przeprowadzają ponownie rozmowy z uczniem.
5. W przypadku, gdy rozmowa z uczniem nie przynosi rezultatu, wychowawca wzywa do szkoły rodziców/ opiekunów i w obecności pedagoga/ psychologa przeprowadza rozmowę z nimi i z uczniem.

III Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga/ psychologa szkolnego i dyrektora.

2. Wychowawca lub pedagog lub inny nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone życie ani zdrowie.
3. Wychowawca lub pedagog zawiadamia pielęgniarkę szkolną w celu oceny stanu zdrowia lub ewentualnego udzielenie pomocy medycznej.
4. Dyrektor zawiadamia Policję oraz rodziców/ opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego stawienia się w szkole i odebrania ucznia.
5. Spożywanie przez ucznia alkoholu na terenie szkoły stanowi wykroczenie z art.43 Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji policji.

IV Procedury postępowania nauczycieli w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancją przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji. Próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły. Dyrektor wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

V Procedur postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyk.

1. Nauczyciel o swoich podejrzeniach powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę, pedagoga/ psychologa, a dyrektor wzywa Policję.
2. Nauczyciel, w obecności innej osoby- wychowawcy, pedagoga itp. Ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży, ew. innych przedmiotów budzących podejrzenia, co d ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia- jest to czynność zarezerwowana wyłącznie dla Policji.
3. Wychowawca/ pedagog powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/ opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
4. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenia pedagog dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami i przekazuje ją Policji.
5. Zgodnie z przepisami o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest: posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych, wprowadzanie do obrotu środków odurzających, udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia, wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających. Każde z opisanych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawca jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Uczeń, który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 lat popełnia przestępstwo i podlega przepisom Ustawy zdn 6 czerwca 1997 r- Kodeks postępowania karnego. W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły należy wezwać Policję.

VI Procedury postępowania nauczycieli wobec sprawcy czynu karalnego/ przestępstwa dokonanego na terenie szkoły.

1. Nauczyciel przekazuje informację wychowawcy lub pedagogowi/ psychologowi szkolnemu.
2. Niezwłocznie powiadomiony zostaje dyrektor.
3. Ucznia podejrzanego o dokonanie czynu karalnego przekazuje się pod opiekę dyrektora lub pedagoga/ psychologa szkolnego.
4. Pedagog ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Pedagog lub wychowawca powoła rodziców/ opiekunów prawnych i wzywa ich do niezwłocznego stawienia się w szkole.
6. Dyrektor lub pedagog niezwłocznie powiadamia Policję.
7. Pedagog, wychowawca, nauczyciele zabezpieczają ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z niego i przekazują je Policji.

VII Procedury postępowania nauczycieli wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

Nauczyciel / wychowawca, będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do;

1. Udzielenia pierwszej (pomocy przedmedycznej bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie pielęgniarki szkolnej, która decyduje o wezwaniu pogotowia w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń)
2. Niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły, pedagoga/ psychologa szkolnego.
3. Dyrektor lub pedagog/ psycholog powiadamia rodziców ucznia.
4. Dyrektor i/ lub pedagog/ psycholog decyduje o ewentualnym wezwaniu Policji.
5. Nauczyciel lub pedagog/ psycholog w miarę możliwości zabezpieczają ślady przestępstwa, ustalają okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
6. W przypadku, gdy sytuacja jest poważna, dyrektor pisemną informację przesyła organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny i organowi prowadzącemu szkołę.

VIII Procedury postępowania nauczycieli w przypadku wagarów lub braku realizacji obowiązku szkolnego/ obowiązku nauki.

1. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem.
2. Wychowawca informuje rodziców o nieobecnościach ich dziecka.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie szkoły, zobowiązuje rodziców do zwiększonego nadzoru nad dzieckiem.
4. W przypadku, gdy działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, wychowawca informuje pedagoga/ psychologa.
5. Pedagog/ psycholog rozmawia z uczniem i rodzicami. W razie potrzeby udzielana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna i przekazywane są informacje o specjalistycznych placówkach.
6. Pedagog/ psycholog informuje o prawnych skutkach wagarów.
7. Wychowawca szczególnie monitoruje frekwencję ucznia, w przypadku braku poprawy zawiadamia dyrektora i pedagoga/ psychologa.
8. W przypadku powyżej 50% godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych w skali miesiąca, wychowawca zawiadamia dyrektora i pedagoga/ psychologa. W tym przypadku zawiadamiane są następujące instytucje: organ prowadzący i/ lub Sąd Rodzinny i/ lub MOPR.
9. W przypadku Liceum uczeń pełnoletni, który opuścił bez usprawiedliwienia powyżej 50% godzin w skali miesiąca może być skreślony z listy uczniów decyzją dyrektora szkoły wydaną na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, podjętej po wyczerpaniu wszystkich form pomocy psychologiczno- pedagogicznej i zastosowaniu kar określonych w Statucie Szkoły.

IX Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji agresywnego zachowania ucznia.

1. Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia stara się wyciszyć ucznia, podając mu komunikat np. „uspokój się”, „przestań kopać”, „usiądź”.
2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem, który uczestniczył w sytuacji: bada sytuację, omawia zdarzenie, przypomina zasady i normy obowiązujące w szkole.
3. Wychowawca porusza temat zachowania uczniów w szkole na spotkaniu klasowym- zajęciach z wychowawcą.
4. Jeżeli sytuacja powtarza się (wcześniej zaistniały punkty 1+2+3), wychowawca zawiadamia pedagoga/ psychologa szkolnego.
5. Pedagog/ psycholog i wychowawca przeprowadzają rozmowę z rodzicami i ustalają indywidualny program oddziaływań.
6. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i ich zastosowanie nie przyniesie oczekiwanych rezultatów, dyrektor pisemnie zawiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich).

X Wypadki osób pozostających pod opieką szkoły.

1. Nauczyciel, który dowiedział się o wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę. W szczególności sprowadza szkolną pielęgniarkę, a w miarę możliwości udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy przedmedycznej.
2. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie: dyrektora, rodziców/ opiekunów poszkodowanego.
3. O wypadku śmiertelnym, ciężkim, zbiorowym dyrektor zawiadamia niezwłocznie prokuraturę i kuratora oświaty.
4. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor zawiadamia niezwłocznie Państwowego Inspektora Sanitarnego.
5. Nauczyciel, który był świadkiem wypadku sporządza protokół powypadkowy i przekazuje pracownikowi BHP i SIP.

XI Procedury postpowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia zamachem samobójczym ucznia.

1. Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia ustala i potwierdza rodzaj zdarzenia. oraz powiadamia dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel nie pozostawia ucznia samego.
3. Usuwa wszystko, co może ułatwiać realizację zamiaru samobójczego.
4. Dyrektor wzywa pomoc (pogotowie, straż, policję), jeśli zachodzi taka potrzeba.
5. Dyrektor zawiadamia Wydział Rozwoju Społecznego UM.
6. Dyrektor zwołuje członków Szkolnego Zespołu Kryzysowego, informuje o wynikach swojej oceny (ryzyka).
7. Natychmiast zostają zawiadomieni i wezwani do szkoły rodzice/ prawni opiekunowie ucznia.

XII Procedury postepowania nauczycieli w przypadku otrzymania informacji od opiekuna prawnego lub innej osoby o zamiarach lub próbie samobójczej ucznia.

1. Nauczyciel, który powziął taką informację powinien natychmiast poinformować o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora szkoły.
2. Należy powiadomić rodzica/opiekuna prawnego o zdarzeniu. Ważne aby rodzicowi/opiekunowi prawnemu wskazać drogę pomocy dziecku:
 - a. Konieczność konsultacji psychiatrycznej lub- jeśli występuje bezpośrednie zagrożenie życia , wezwanie pogotowia

- b. Wskazać ważność objęcia ucznia psychoterapią (informacja o miejscach świadczących taką pomoc widnieje na stronie internetowej szkoły).
- 3. Wychowawca informuje psychologa/ pedagoga szkolnego.
- 4. Wychowawca zwołuje zebranie zespołu wychowawczego, w czasie którego podjęte dalsze działania: diagnoza sytuacji, zaplanowanie działań interwencyjnych.
- 5. Jeżeli istnieje taka potrzeba zostaje podjęta współpraca międzyinstytucjonalna: zawiadomienie MOPRu, Sądu Rodzinnego i innych.
- 6. Przeprowadzane są z uczniami rozmowy wychowawcy, w razie potrzeby przy udziale psychologa szkolnego.
- 7. Uczeń zostaje otoczony szczególną uwagą wychowawcy i nauczycieli uczących oraz psychologa szkolnego. Jeżeli zaistnieje taka konieczność, szczególną opieką otacza się także cała klasę.

XIII Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach żałoby po śmierci ucznia (uwaga: z wyjątkiem śmierci samobójczej)

1. Zespół Kryzysowy informuje nauczycieli, wychowawców i przypomina zasady kierowania dyskusją z uczniami z elementami odreagowania na potrzeby godzin wychowawczych i innych lekcji (jeśli to możliwe daje materiały instruktażowe), uwzględnia życzenia rodziny zmarłego.
2. Wychowawca informuje uczniów na forum klasy o śmierci ucznia.
3. Wychowawca stwarza możliwość uczestniczenia w ceremoniach pogrzebowych, uroczystościach o charakterze wspominkowym itp.
4. Wychowawca ocenia potrzeby- monitoruje stan psychiczny uczniów ze szczególnym uwzględnieniem reakcji stresu pourazowego, wraca uwagę na uczniów, u których podejrzewa szczególnie ostry lub chroniczny przebieg reakcji.
5. Wychowawca konsultuje sytuację z pedagogiem/ psychologiem szkolnym lub specjalistą z PPP.
6. Wychowawca ułatwia kontakt ze specjalistami z placówek wsparcia zewnętrznego.

XIV Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach konieczności zawiadomienia o śmierci ucznia, która miała miejsce w czasie przebywania ucznia pod opieką wychowawcy/ nauczyciela.

1. Wychowawca/ nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora.
2. Dyrektor zwołuje Zespół Kryzysowy.
3. O śmierci dziecka powiadamia dyrektor wraz z wyznaczoną osobą.
4. Wskazówki dla osób biorących udział w powiadomieniu o śmierci ucznia:
 - powiadomienie o śmierci zawsze powinno odbywać się twarzą w twarz, należy unikać powiadamiania za pomocą telefonu lub poczty, jeśli jest to tylko możliwe powinno odbywać się w mieszkaniu, nigdy na klatce schodowej, w progu drzwi
 - powiadamiający o śmierci powinni dostarczyć niezbędne informacje, udzielić pierwszego wsparcia dla ofiar, ochronić godność, okazać szacunek wobec ofiary jak i powiadamianej rodziny
 - powiadamianie powinno odbywać się w czasie możliwie jak najkrótszym od ustalenia tożsamości ofiary i ustalenia tożsamości osób jej najbliższych
 - nie należy, po zawiadomieniu o śmierci, zostawiać rodziny i bliskich zmarłego samych, bez opieki; powinien zostać pracownik socjalny lub psycholog tak długo aż minie pierwsza reakcja- szok lub pojawiają się osoby bliskie np. członkowie rodziny, znajomi, przyjaciele.

XV Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach wystąpienia epizodu psychotycznego ucznia.

1. Nauczyciel/ wychowawca nie pozostawia ucznia samego.
2. Reaguje spokojnie, łagodnie.
3. Bez rozgłosu przeprowadza ucznia w spokojne miejsce.
4. Nauczyciel zawiadamia dyrektora, który powołuje Zespół Kryzysowy i decyduje o podjęciu dalszych działań.

XVI Procedury postępowania nauczycieli w czasie ataku bombowego.

1. Do czasu przybycia służb pomocniczych akcją kieruje dyrektor szkoły lub osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo.
2. Na miejsca zagrożenia incydem członek Zespołu Kryzysowego (sekretariat) wzywa służby pomocnicze takie jak: policję, pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie gazowe, wodno- kanalizacyjne, energetyczne.
3. Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
4. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policji.
5. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia bomby użytkownicy pomieszczeń służbowych powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia.
6. Pomieszczenia ogólnodostępne (korytarze, klatki, windy, toalety, piwnice) oraz najbliższe otoczenie obiektu sprawdzają i przeszukują osoby wyznaczone lub służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo w danej instytucji.
7. Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać! O ich lokalizacji należy powiadomić administratora- dyrektora placówki oraz osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo.
8. Po ogłoszeniu ewakuacji w należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawne i bezpiecznie opuścić zagrożony teren.
9. Po ogłoszeniu ewakuacji w miejscu pracy należy je opuścić.
10. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się wyspecjalizowane jednostki organizacyjne policji.

Podstawy prawne stosowanych procedur:

Ustawa z dnia 26. października 1982r o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz.U. Z 1982r nr 35 poz. 228 z późn. zm.- tekst jednolity Dz.U. Z 2002r nr 11 poz. 109 z / oraz przepisy wykonawcze z ustawą

Ustawa z dnia 26. października 1982r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35 p6z. 230 z późn. zm./

Ustawa z dnia 24. kwietnia 1997r o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. z 2003r m 24, p6z. 1987.

Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty /Dz. U. t 1996r nr 67 poz. 329 z późn. zm./

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r o Policji /Dz. U. nr 30 poz. 179 z późn. zm./

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. nr 26 poz 2267.

Ustawa z dnia 9 listopada 1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10 z 1996r, poz. 55)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. nr 6, poz. 69 z 2003r)

